

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

区分	授業科目名	単位数	実務経験と科目の関係性
基礎 教養 科目	キリスト教人間学ⅠA	1	シスターである教員が、聖書をもとに神の人間に対する愛と救いの歴史や、人を愛して生きる生き方を解説する。
	キリスト教人間学ⅠB	1	シスターである教員が、聖書をもとに神の人間に対する愛と救いの歴史や、人を愛して生きる生き方を解説する。
	キリスト教人間学ⅡA	1	シスターである教員が、聖書をもとに神の人間に対する愛と救いの歴史や、人を愛して生きる生き方を解説する。
	キリスト教人間学ⅡB	1	シスターである教員が、聖書をもとに神の人間に対する愛と救いの歴史や、人を愛して生きる生き方を解説する。
	くらしと憲法	2	弁護士である教員が、憲法の内容と基本的な考え方を解説する。
	日本語の表現ⅠA	1	中高(国語)教諭免許を有し現場経験のある教員が、これまでの身に付けてきた日本語の知識や技能を基に社会人・保育者として必要な国語力を解説する。
	日本語の表現ⅠB	1	中高(国語)教諭免許を有し現場経験のある教員が、これまでの身に付けてきた日本語の知識や技能を基に社会人・保育者として必要な国語力を解説する。
	保育の英語	2	中高(英語)教諭免許を有し幼稚園で子ども向け英語教室を行っている教員が保育現場で使える英語の基礎について指導する。
	情報処理Ⅰ	2	情報処理に関する各種資格を有する教員が、業務で培った情報処理の技能を生かし、アプリケーションの操作やITリテラシーなど、情報処理の基礎から応用までを指導する。
	児童文学	2	中高(国語)教諭免許を有する教員が、児童文学の一分野である絵本学の観点から絵本に関する領域の基礎知識や理論を解説する。
	ボランティア活動	2	福祉に関する資格を有する教員が、ボランティア活動の意義や実践について指導する。
	自然科学入門	2	小中(理科)教諭免許を有し現場経験のある教員が、自然の事物・現象について実感を伴った理解を深め、科学的な思考方法を身に付けられるように指導をする。
	日本語の表現Ⅱ	2	中高(国語)教諭免許を有し現場経験のある教員が、「日本語の表現Ⅰ」で学んだ内容をさらに深めて解説する。
	英会話演習	2	中高(英語)教諭免許を有し幼稚園で子ども向け英語教室を行っている教員が英会話について指導する。
	身近な数とかたち	2	生活の身近にある数やかたちについて関心を高める解説をする。
	情報処理Ⅱ	2	情報処理に関する各種資格を有する教員が、仕事に役立つアプリケーションソフトの操作方法について指導する。
専門	音楽の理論と合奏	1	音楽教室の講師やコンサート活動を主催・参加するなど現場経験のある教員が、子どもの音楽表現活動を支えるための音楽の基礎理論を指導する。
	声楽ⅠA	1	中・高(音楽)教諭免許を有しコンサート活動などを主催・参加するなど現場経験のある教員が、歌唱に関する基礎的な知識・技能を指導する。
	声楽ⅠB	1	中・高(音楽)教諭免許を有しコンサート活動などを主催・参加するなど現場経験のある教員が、歌唱に関する基礎的な知識・技能を指導する。
	声楽ⅡA	1	中・高(音楽)教諭免許を有しコンサート活動などを主催・参加するなど現場経験のある教員が、「声楽ⅠA・B」で学んだ内容をさらに深め歌唱に関する知識・技能を指導する。
	声楽ⅡB	1	中・高(音楽)教諭免許を有しコンサート活動などを主催・参加するなど現場経験のある教員が、「声楽ⅠA・B」で学んだ内容をさらに深め歌唱に関する知識・技能を指導する。
	音楽表現ⅠA(ピアノ)	1	ピアノ教室を主宰するなど、様々な音楽活動を行っている教員が、ピアノの基礎について指導する。
	音楽表現ⅠB(ピアノ)	1	ピアノ教室を主宰するなど、様々な音楽活動を行っている教員が、ピアノの基礎について指導する。
	造形表現Ⅰ	2	中・高(美術)教諭免許を有し美術館などでの現場経験のある教員が、様々な造形表現について指導する。
	身体表現Ⅰ	2	中・高(体育)教諭免許を有する教員が、身体表現の基礎について指導する。
	音楽表現Ⅱ	2	ピアノ教室を主宰するなど、様々な音楽活動を行っている教員が、子どもの歌の弾き歌いについて、ピアノ、歌唱の両面から指導する。
	造形表現Ⅱ	2	中・高(美術)教諭免許を有し美術館などでの現場経験のある教員が、「造形表現Ⅰ」で学んだ内容をさらに深め様々な造形表現について指導する。
	身体表現Ⅱ	2	中・高(体育)教諭免許を有する教員が、「身体表現Ⅰ」で学んだ内容をさらに深め様々な身体表現について指導する。

科	目	保育内容の指導法 健康	2	幼稚園教諭免許、保育士資格を有し現場経験のある教員が、領域「健康」について指導する。
		保育内容の指導法人間関係	2	幼稚園の副園長の経験のある教員が、現場での知見を生かし、領域「人間関係」について指導する。
		保育内容の指導法 環境	2	幼稚園教諭免許、保育士資格を有し現場経験のある教員が、領域「環境」について指導する。
		保育内容の指導法 言葉	2	幼稚園教諭免許、保育士資格を有し現場経験のある教員が、領域「言葉」について指導する。
		保育内容の指導法 表現	2	幼稚園教諭免許、保育士資格を有し現場経験のある教員が、領域「表現」について指導する。
		子どもと人間関係	1	臨床心理士の資格を有し教育相談員の経験のある教員が、領域「人間関係」における指導の方向性を考察できるように指導する。
		子どもと環境	1	幼稚園教諭免許、保育士資格を有し現場経験のある教員が、領域「環境」における指導の方向性を考察できるように指導する。
		子どもと言葉	1	中高(国語)教諭免許を有する教員が、領域「言葉」における指導の方向性を考察できるように指導する。
		子どもと表現	1	音楽教室の講師やコンサート活動を主催・参加するなど現場経験のある教員が、領域「表現」における指導の方向性を考察できるように指導する。
		教育原理	2	中・高教諭免許を有し、教育行政を担った経験のある教員が、教育の基本的概念について解説する。
	保育者論	2	幼稚園の副園長の経験のある教員が、現場での知見を生かし、現代社会における教職・保育職の意義や役割について指導する。	
	教育制度	2	中・高教諭免許を有し、教育行政を担った経験のある教員が、教育に関する制度、経営的事項について解説する。	
	心身の発達と学習過程	2	幼稚園の副園長の経験のある教員が、現場での知見を生かし、子どもの心身の発達及び学習の過程の基礎的な知識について指導する。	
	特別支援教育総論	2	養護教諭免許を有し特別支援行政を担った経験のある教員が、様々な障害によって特別な支援や配慮を必要とする幼児現状について指導する。	
	教育課程・保育の計画と評価	2	幼稚園教諭免許、保育士資格を有し現場経験のある教員が、教育・保育施設で編成される教育課程や全体的な計画について指導する。	
	幼児指導法	2	幼稚園教諭免許、保育士資格を有し現場経験のある教員が、子どもに求められる資質・能力を育成するために必要な事項について指導する。	
	目	幼児理解と教育相談	2	スクールカウンセラー、心理カウンセラーの資格を有し現場経験のある教員が、幼児理解に関する内容及びカウンセリングの理論や基本的知識・技能について解説する。
		保育・教職実践演習(幼稚園)	2	幼稚園・保育園の現場経験のある教員と教育行政を担った経験のある教員を主に、各専門分野の講師をゲストスピーカーに招いて、これまでの教育・保育専門科目の履修を振り返り、実践的指導力の向上を目指し指導する。
		教育実習Ⅰ	2	幼稚園教諭免許を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、教育実習について指導する。
		教育実習Ⅱ	2	幼稚園教諭免許を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、教育実習について指導する。
教育実習指導Ⅰ		1	幼稚園教諭免許を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、教育実習について指導する。	
教育実習指導Ⅱ		1	幼稚園教諭免許を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、教育実習について指導する。	
保育原理		2	保育士資格を有し現場経験のある教員が、保育者の役割など保育に係る基礎的な知識を解説する。	
子ども家庭福祉		2	福祉に関する資格を有する教員が、子ども家庭福祉の現況、取り組み、課題など子ども家庭福祉の実現について説明する。	
社会福祉		2	福祉に関する資格を有する教員が、社会福祉の現況、取り組み、課題など福祉の実現について説明する。	
子ども家庭支援論		2	福祉に関する資格を有する教員が、家族の福祉の実現のために保育士が果たすべき役割について説明する。	
社会的養護Ⅰ		2	小、養護学校教諭免許や社会福祉士等、福祉に関する資格を有し現場経験のある教員が、社会的養護について解説する。	
子ども家庭支援の心理学		2	臨床心理士の資格を有し教育相談員の経験のある教員が、子育て家庭をめぐる社会的状況と課題等について解説する。	
子どもの保健		2	看護師免許を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、子どもの心身の健康についての知識を解説する。	
子どもの食と栄養		2	中高(家政)教諭免許を有し幼稚園の副園長の経験のある教員が、子どもの食と栄養について指導する。	

保育内容総論	1	保育士資格を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、保育内容についての基本的な考え方について指導する。
乳児保育 I	2	保育士資格を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、乳児保育に関する基礎的な知識について指導する。
乳児保育 II	1	保育士資格を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、「乳児保育 I」で学んだ内容をさらに深めて解説する。
子どもの健康と安全	1	看護師免許を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、子どもの健康と安全についての知識・技能を指導する。
社会的養護 II	1	小、養護学校教諭免許や社会福祉士等、福祉に関する資格を有し現場経験のある教員が、「社会的養護 I」で学んだ内容をさらに深めて解説する。
子育て支援	1	幼稚園教諭免許及び保育士資格を有し、子育て支援員研修の講師を務める教員が、子育て支援・保護者支援の内容や現状を指導する。
保育実習 I (保育所)	2	保育士資格を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、保育実習(保育所)について指導する。
保育実習 I (施設)	2	保育士資格を有し現場経験のある教員と福祉に関する各種資格を有する教員が、現場での知見を生かし、保育実習(施設)について指導する。
保育実習 II	2	幼稚園教諭免許を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、教育実習について指導する。
保育実習 III	2	実務経験のある教員等による授業科目だが、今年度は開設なし
保育実習指導 I (保育所)	1	保育士資格を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、保育実習(保育所)について指導する。
保育実習指導 I (施設)	1	保育士資格を有し現場経験のある教員と各種福祉に関する資格を有する教員が、現場での知見を生かし、保育実習(施設)について指導する。
保育実習指導 II	1	保育士資格を有し現場経験のある教員が、現場での知見を生かし、保育実習(保育所)について指導する。
保育実習指導 III	1	実務経験のある教員等による授業科目だが、今年度は開設なし
卒業研究 A	1	各分野の専門的な知識を有する教員が、それぞれの業務経験や知見を生かし、これまでに学習した教育・保育専門科目の履修をふり返り、学生の興味関心のある内容や不足している内容について少人数で指導する。
卒業研究 B	1	各分野の専門的な知識を有する教員が、それぞれの業務経験や知見を生かし、これまでに学習した教育・保育専門科目の履修をふり返り、学生の興味関心のある内容や不足している内容について少人数で指導する。
<b>単位数</b>	<b>118</b>	